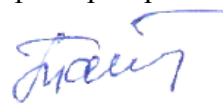


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.**



«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз

Направление подготовки **36.04.02 Зоотехния**

Направленность программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **2 (2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 973 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы:
д.с.-х.н., профессор



З.М. Айсанов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» июня 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» является освоение обучающимися теоретических знаний о современных технологиях производства продукции овцеводства и козоводства, практических навыков по управлению технологическими процессами, созданию животным необходимых условий для проявления генетического потенциала продуктивности в конкретных условиях содержания, обеспечивая при этом экономическую эффективность производства продукции овцеводства и козоводства и высокие пищевые и технологические качества, проведению технологических расчетов для технико-экономического обоснования проектов и разработке на их основе бизнес-планов.

Задачами дисциплины являются:

- овладение знаниями по особенностям селекционно-племенной работы;
- организация воспроизводства стада в хозяйствах разного направления продуктивности;
- производство качественной и экологически безопасной продукции при минимальных затратах корма и труда;
- изучить ресурсосберегающие технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 _{ПК-4} Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Уметь: пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных Владеть: основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 _{ПК-4} Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знать: технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Уметь: обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных Владеть: умениями обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и

		ИД-3 _{ПК-4} Анализирует технологические программы в животноводстве	продуктивности животных Знать: технологические программы в животноводстве Уметь: анализировать технологические программы в животноводстве Владеть: технологическими программами в животноводстве
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства	Знать: современные технологии животноводства Уметь: анализировать современные технологии животноводства Владеть: современными технологиями животноводства
		ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах,

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е. часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е. /час, в том числе:	1,03/37	0,46/12
Лекции	16 (4)*	4 (1)*
Практические занятия	16 (4)*	6 (1)*
Групповые консультации	1	1
Контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,97/71	2,54/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	71	91
Подготовка к промежуточной аттестации	-	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108

(*)-занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии овец и коз	2	2	10
2	Раздел 2. Разведение овец и коз	2	2	10
3	Раздел 3. Кормление овец и коз	2	2	10
4	Раздел 4. Основы зоогигиены овец и коз	2 (2)*	2	9
5	Раздел 5. Механизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	2 (2)*	2	8
6	Раздел 6. Формирование продуктивности овец	2	2 (2)*	8
7	Раздел 7. Формирование продуктивности коз	2	2	8
8	Раздел 8. Оценка качества продукции овцеводства и козоводства	2	2 (2)*	8
Итого:		16 (4)*	16 (4)*	71

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии овец и коз	0,5	0,5	10
2	Раздел 2. Разведение овец и коз	0,5	0,5	12
3	Раздел 3. Кормление овец и коз	0,5	0,5	12
4	Раздел 4. Основы зоогигиены овец и коз	0,5 (1)*	0,5	12
5	Раздел 5. Механизация и автоматизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	0,5	0,5 (0,5)*	12
6	Раздел 6. Формирование продуктивности овец	0,5	0,5	12
7	Раздел 7. Формирование продуктивности коз	0,5	1,5	12
8	Раздел 8. Оценка качества продукции овцеводства и козоводства	0,5	1,5	10
Итого:		4 (1)*	6 (1)*	91

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии овец и коз	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема 1. Общие сведения о строении и функциях организма овец и коз Тема 2. Система органов движения Тема 3. Строение и функции мышечной ткани Тема 4. Строение и функции нервной системы Тема 5. Система органов крово- и лимфообращения Тема 6. Строение и функции органов дыхания Тема 7. Система органов пищеварения Тема 8. Обмен веществ Обмен белков, жиров и углеводов. Тема 9. Органы Тема 10. Железы внутренней секреции Тема 11. Система органов размножения	2	
2	Раздел 2. Разведение овец и коз	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема 2. Приручение и одомашнивание овец и коз Тема 13. Генетические основы разведения	2	0,5

		овец и коз Тема 14. Порода и ее структура Тема 15. Продуктивность овец и коз Тема 16. Индивидуальное развитие овец и коз Тема 17. Экстерьер, интерьер и конституция овец и коз Тема 18. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве		
3	Раздел 3. Кормление овец и коз	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема 19. Состав и питательность кормов Тема 20. Классификация кормов Тема 21. Кормление животных разного направления продуктивности	2	0,5
4	Раздел 4. Основы зоогигиены овец и коз	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема 22. Народно-хозяйственное значение зоогигиены овец и коз Тема 23. Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность овец и коз Тема 24. Контроль солнечной инсоляции Тема 25. Контроль воздуха и почвы Тема 26. Контроль качества питьевой воды Тема 27. Гигиена кормления овец и коз Тема 28. Гигиена тела животного	(2)*	0,5
5	Раздел 5. Механизация и автоматизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема 29. Значение механизации производственных процессов Тема 30. Механизация доения овец и коз Тема 31. Механизация кормораздачи Тема 32. Механизация навозоудаления Тема 33. Механизация стрижки овец Тема 34. Автоматизация поения Тема 35. Автоматизация регулирования микроклимата Тема 36. Механизация стрижки коз	(2)*	0,5
6	Раздел 6. Формирование продуктивности овец	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема 37. Народно-хозяйственное значение овцеводства Тема 38. Биологические и хозяйственные особенности овец Тема 39. Породы овец Тема 40. Шерстная и меховая продуктивность овец Тема 41. Молочная продуктивность овец Тема 42. Мясная продуктивность овец Тема 43. Племенная работа в овцеводстве Тема 44. Техника разведения овец Тема 45. Кормление и содержание овец	2	0,5
7	Раздел 7. Формирование	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема 46. Народно-хозяйственное значение козоводства	2	0,5

	продуктивности коз	Тема 47. Биологические и хозяйственные особенности коз Тема 48. Продукция козоводства Тема 49. Породы коз Тема 50. Племенная работа в козоводстве Тема 51. Техника разведения коз Тема 52. Корма, кормление и содержание коз		
8	Раздел 8. Оценка качества продукции овцеводства и козоводства	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема 53. Оценка качества баранины Тема 54. Оценка качества козлятины Тема 55. Оценка качества овечьего молока и сыра Тема 56. Оценка качества козьего молока Тема 57. Оценка качества овечьей шерсти Тема 58. Оценка качества овчин и каракуля Тема 59. Оценка качества козьего пуха	4	1
Итого по дисциплине			16(4)*	4(4)*

4.3.2 Практическое занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лабораторных занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии овец и коз	Практическое занятие № 1 Гистологическое строение мышечной ткани овец и коз. Строение и функции мышечной ткани овец и коз	2 (2)*	0,5
2	Раздел 2. Разведение овец и коз	Практическое занятие № 2 Генетические основы разведения овец и коз. Экстерьер овец и коз разного направления продуктивности. Промеры и измерения овец и коз	2	0,5
3	Раздел 3. Кормление овец и коз	Практическое занятие № 3 Состав, питательность и классификация кормов. Рационы и техника кормления овец и коз	2 (2)*	0,5
4	Раздел 4. Основы зоогигиены овец и коз	Практическое занятие № 4 Определение основных показателей микроклимата. Гигиенический контроль кормов	2	0,5
5	Раздел 5. Механизация и автоматизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве	Практическое занятие № 5 Механизация стрижки овец. Механизация доения овец и коз	2	0,5
6	Раздел 6. Формирование	Практическое занятие № 6 Шерстная и меховая продуктивность	2	0,5

	продуктивности овец	овец. Типы шерстных волокон и группы овечьей шерсти. Качественная оценка овчин и смушек		
7	Раздел 7. Формирование продуктивности коз	Практическое занятие № 7 Продукция козоводства. Оценка качества продукции козоводства	2	1,5
8	Раздел 8. Оценка качества продукции овцеводства и козоводства	Практическое занятие № 8 Оценка качества баранины и козлятины. Оценка качества овечьего и козьего молока	4	1,5
Итого по дисциплине			16(4)*	6(1)*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие:

1. Тарчоков Т.Т. и др. Технология производства продукции животноводства: [ТЕКСТ] Методические указания и задания к лабораторно-практическим занятиям. Нальчик, 2016. - 85 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 71 (96) часов, из них 71 (91) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по очной форме обучения - 0, по заочной форме обучения - 5, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-дела	Тема и вопросы самостоятельной работы магистра	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
------------	--	---------------------------	---	----------------

1	<p>Тема 4. Строение и функции нервной системы. Рефлексы, классификация рефлексов, значение в продуктивном животноводстве. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову, их связь.</p> <p>Тема 5. Система органов крово- и лимфообращения. Влияние ветеринарного мониторинга на здоровье и продуктивность животных</p> <p>Тема 6. Строение и функции органов дыхания. Влияние микроклимата животноводческих помещений на здоровье и продуктивность животных</p> <p>Тема 7. Система органов пищеварения. Процессы рубцового метаболизма, их роль в переваривании питательных веществ. Роль бактерий и простейших в расщеплении клетчатки в рубце. Синтез аминокислот в рубце жвачных и образование летучих жирных кислот. Топография органов пищеварения у овец и коз</p>	10 (10)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	<p>Тема 16. Индивидуальное развитие овец и коз. Закономерности развития животных. Факторы, влияющие на рост и развитие овец и коз. Направленное выращивание молодняка. Продолжительность жизни овец и коз. Сроки использования овец и коз.</p> <p>Тема 18. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. Племенные качества овец и коз. Методы разведения. Селекционные достижения в овцеводстве и козоводстве. Организация и управление племенной работой. Информационные системы в овцеводстве и козоводстве</p>	10 (12)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	<p>Тема 20. Классификация кормов. Способы приготовления кормов для овец и коз. Заготовка, хранение, нормирование кормов.</p>	10 (12)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	<p>Тема 23. Влияние атмосферы и климата на жизнедеятельность овец и коз. Методы контроля параметров атмосферы и климата (температура окружающей среды, влажность воздуха, атмосферное давление)</p> <p>Тема 24. Контроль солнечной инсоляции. Методы определения параметров солнечной инсоляции</p>	9 (12)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

5	Тема 36. Механизация стрижки коз. Оборудование, необходимое для проведения стрижки овец и коз	8 (102)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	Тема 41. Молочная продуктивность овец. Учет и оценка молочной продуктивности овец. Продукты, изготавливаемые из овечьего молока. Технология производства молока овец	8 (11)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	Тема 48. Продукция козоводства Молочная продуктивность коз. Состав и свойства козьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз. Технология доения коз. Оборудование для доения коз. Уход за дойными козами и	8 (12)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8	Тема 55. Оценка качества овечьего молока и сыра. Учет и оценка количественных и качественных показателей молока овец. Технология приготовления и оценка качества овечьего сыра	8 (10)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	0 (5)	[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [7]; [8]; [9]	Сдача зачета
Итого:		71 (91)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Раздел 1. Основы анатомии и физиологии овец и коз	ПК-4; ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ
	Раздел 2. Разведение овец и коз		
	Раздел 3. Кормление овец и коз		
2	Раздел 4. Основы зоогигиены овец и коз	ПК-4; ПК-5	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ
	Раздел 5. Механизация и автоматизация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве		

	Раздел 6. Формирование продуктивности овец		
3	Раздел 7. Формирование продуктивности коз	ПК-4; ПК-5	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к выполнению практических работ
	Раздел 8. Оценка качества продукции овцеводства и козоводства		

6.2 Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, выполнение и успешную защиту лабораторных работ, практических занятий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет студенту получить зачет «автоматом» - при 49 и более баллов.

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4. Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства;

ПК-5. Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.

В процессе освоения образовательной программы компетенции ПК-4, ПК-5, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз»

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Зоотехния»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения образовательной программы
ПК-4	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1
	Б1.В.02 Технология производства и переработки шерсти	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Селэкс. Овцы	
	Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Товароведения шерсти	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	2
	ФТД 01 Бонитировка овец и коз	2
	Б1.В.04 Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.03 Производственная практика. Технологическая	3
	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-5	Б1.В.01 Генетика и селекция овец и коз	1
	Б1.В.02 Технология производства и переработки шерсти	2
	Б1.В.03 Технология производства и переработки баранины	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Селэкс. Овцы	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии выращивания и	2

	воспроизводства мелкого рогатого скота	
	Б1.В.ДВ.02.02 Товароведения шерсти	2
	Б1.В.ДВ.03.01 Создание новых пород, линий овец и коз	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	2
	Б1.В.04 Технология производства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.02 (П) Производственная практика. Технологическая	3
	Б3.01. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенций по дисциплине, применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого, студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- набрать по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр, составляет **100**, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1пк-4 Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Частично знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает на достаточно высоком уровне научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	На высоком уровне знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных

[illegible]

	Владеть: технологическими программами в животноводстве	Не владеет : технологическими программами в животноводстве	Знаком с технологическими программами в животноводстве	Достаточно владеет технологическими программами в животноводстве	На высоком уровне владеет технологическими программами в животноводстве
ИД-1 _{ПК-5} Анализирует современные технологии животноводства (2-этап)	Знать: современные технологии животноводства	Не знает современные технологии животноводства	Частично знает современные технологии животноводства	Знает на достаточно высоком уровне современные технологии животноводства	На высоком уровне знает современные технологии животноводства
	Уметь: анализировать современные технологии животноводства	Не умеет анализировать современные технологии животноводства	Не в полной мере умеет использовать анализировать современные технологии животноводства	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать современные технологии животноводства	На высоком уровне умеет анализировать современные технологии животноводства
	Владеть: современными технологиями животноводства	Не владеет современными технологиями животноводства	Знаком с некоторыми современными технологиями животноводства	Достаточно современными технологиями животноводства	На высоком уровне владеет современными технологиями животноводства
ИД-2 _{ПК-5} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных (2-этап)	Знать: влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Частично знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знает на достаточно высоком уровне влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	На высоком уровне знает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
	Уметь: оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не в полной мере умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	На высоком уровне умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных
	Владеть: знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не владеет знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Знаком с некоторыми знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Достаточно владеет знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных	На высоком уровне владеет знаниями о влиянии различных факторов на здоровье и продуктивность животных
ИД-3 _{ПК-5} Проводит технологический аудит в животноводстве (2-этап)	Знать: методы по проведению технологического аудита в животноводстве	Не знает методы по проведению технологического аудита в животноводстве	Частично знает методы по проведению технологического аудита в животноводстве	Знает на достаточно высоком уровне методы по проведению технологического аудита в животноводстве	На высоком уровне знает методы по проведению технологического аудита в животноводстве

	Уметь: проводить технологический аудит в животноводстве	Не умеет проводить технологический аудит в животноводстве	Не в полной мере умеет проводить технологический аудит в животноводстве	На достаточно хорошем уровне умеет проводить технологический аудит в животноводстве	На высоком уровне умеет проводить технологический аудит в животноводстве
	Владеть: методами по проведению технологического аудита в животноводстве	Не владеет методами по проведению технологического аудита в животноводстве	Знаком с некоторыми методами по проведению технологического аудита в животноводстве	Достаточно методами по проведению технологического аудита в животноводстве	На высоком уровне владеет методами по проведению технологического аудита в животноводстве

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета, и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценива ния	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ПК-4}, ИД-2_{ПК-4}, ИД-3_{ПК-4}, ИД-1_{ПК-5}, ИД-2_{ПК-5}, ИД-3_{ПК-5}, в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Методы разведения овец и коз и экономическая эффективность их использования.

2. Характеристика пород молочного направления продуктивности.
3. Современная биотехнология воспроизводства овец и коз.
4. Технология производства овец и коз на промышленных предприятиях.
5. Породы овец и коз различного направления продуктивности.
6. Биологические особенности овец и коз.
7. Технология производства овечьей шерсти, баранины, молока.
8. Виды продукции, получаемые от козоводства. Факторы, влияющие на их производство.
9. Биологические особенности овец разного направления продуктивности.
10. Технология производства козьего пуха.
11. Технология производства козлятины.
12. Породы коз пухового направления продуктивности.
13. Пути повышения экономической эффективности овцеводства и козоводства.

7.3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Народно - хозяйственное значение овцеводства	а) обеспечение населения биологически полноценными продуктами питания б) промышленность сырьем, растениеводство органическими удобрениями в) база для разработки технологий производства продуктов питания г) создание отраслей обеспечивающих пищевую, текстильную и фармацевтическую промышленность страны
2. Овцеводство тесно связано с	а) земледелием и растениеводством б) растениеводством в) земледелием г) поставкой кормов животным
3. Раздел животноводства, изучающий отрасли: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство и прочие отрасли (пчеловодство, рыбоводство) называется	а) частная зоотехния б) зоотехния в) домашнее животноводство г) фермерское животноводство
4. Под видом продуктивности понимают:	а) способность животных превращать питательные вещества корма в продукцию, то есть обладать присущей им трансформацией или конверсией корма б) способность животных обеспечить населения нашей страны высокоценными продуктами питания в) способность животных использовать энергию солнца г) способность животных превращать питательные вещества корма в жир
5. В 19 веке в России применялась система животноводства	а) экстенсивная б) интенсивная в) экстенсивная и интенсивная г) полуинтенсивная

6. От чего зависит потребность лактирующих коз в питательных веществах?	а) породы, масти, продуктивности матерей б) физиологического состояния и плотности молока в) уровня продуктивности, жирности молока, живой массы, возраста и упитанности животных г) количества окотов и периода лактации
7. Что учитывается при составлении рационов?	а) живая масса и возраст животного б) порода и продуктивность в) зоотехническое обоснование применения того или иного корма, его качество, наличие в хозяйстве, соотношение кормов г) жирномолочность животных
8. Хозяйственная классификация пород овец включает количество групп	а) 4 б) 6 в) 8 г) 10
9. Тип кормления овец при нагуле	а) сочный б) комбинированный в) концентратный г) использование пастбищ
10. Факторы, влияющие на успех нагула овец	а) наличие пастбищ б) технология откорма, уровень и сбалансированность кормления, возраст, порода в) живая масса при рождении г) происхождение
11. Что такое структура стада?	а) мощность комплекса б) процентное соотношение в нем животных разных половозрастных групп в) количество овцематок г) движение поголовья
12. Продолжительность молочного периода в овцеводстве	а) 26-60 дней б) 1-5 дней в) 120-150 дней г) 90-105 дней
13. От чего зависит результат откорма овец?	а) периода выращивания б) массы при рождении в) условий содержания г) подготовленности животных к откорму, возраста, породы, количества и качества кормов, продолжительности откорма
14. Условия, необходимые для нормального роста и развития ягнят	а) соответствующий микроклимат и обеспечение питательными веществами б) наличие кормов растительного происхождения в) наличие минеральных добавок г) индивидуальное содержание в станках
15. Масса инкубационных куриных яиц, г	а) 55-60 б) 80-90 в) 35-45 г) 160-180
16. Строение желудка у овец	а) однокамерный б) двухкамерный в) четырехкамерный г) трехкамерный

17. Биологические особенности овец	а) пластичность, изменчивость, хорошие адаптивные способности б) прирост живой массы 800-900 г в) живая масса в 4 мес – 70-80 кг г) неустойчивы к холоду
18. Курдючные породы овец	а) каракульская, сокольская, решетиловская б) гиссарская, эдильбаевская в) романовская, северные короткохвостые г) горьковская, литовская, латвийская темноголовая
19. Что такое смушек?	а) шкурки ягнят в возрасте 5-7 мес б) шкурки ягнят 10-дневного возраста в) шкурки ягнят в возрасте 30 дней г) шкурки ягнят смушковых пород овец в возрасте 1-3 дня
20. Период суягности	а) 140-155 дней б) 114-115 дней в) 280-288 дней г) 40-60 дней
21. В каком возрасте можно получить баранину?	а) 12-14 мес б) 5-8 мес в) 1-2 мес г) 15-18 мес
22. Продолжительность жизни овец	а) 2-3 года б) 60-70 лет в) 10-12 лет г) 40-50 лет
23. Для чего оценивают молодняк овец по экстерьеру?	а) для увеличения живой массы б) для продления срока хозяйственного использования в) для повышения шерстной продуктивности г) для прогнозирования будущей продуктивности
24. Зоологическая классификация пород овец	а) короткошестехвостые, длинношестехвостые, короткожирнохвостые, длинножирнохвостые, курдючные б) мясные, шерстно-мясные в) смушковые и молочные г) шубные и овчинные
25. Тонкорунные породы овец	а) каракульская, решетиловская б) асканийская, грозненская, прекос в) куйбышевская, горьковская г) эдильбаевская, гиссарская
26. Полутонкорунные породы овец	а) грозненская, ставропольская б) дагестанская, асканийская в) куйбышевская, горьковская, цигайская г) каракульская, сокольская

7.3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-рейтинг-контроль

1. Уровни организации живого вещества.
2. Анатомические особенности строения скелета овец и коз разных пород, направления продуктивности, половых и возрастных групп.
3. Гистологическое строение мышечной ткани овец и коз
4. Центральный и периферический отделы нервной системы.

5. Рефлексы, классификация рефлексов, значение в продуктивном животноводстве. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову, их связь с направлением продуктивности животных.
6. Кровь, морфологический состав.
7. Связь системы органов кровообращения с обменом веществ и продуктивностью животных. Особенности кровообращения плода.
8. Верхние дыхательные пути
9. Влияние микроклимата животноводческих помещений на здоровье и продуктивность животных.
10. Функции пищеварительной системы. Механические, химические и биологические процессы пищеварения.
11. Белковое питание жвачных животных.
12. Роль воды в организме. Водный и минеральный обмен.
13. Особенности обмена веществ у высокопродуктивных животных.
14. Обмен энергии в животном организме.
15. Кожа, ее значение как органа выделения. Морфологическое строение и физиологические функции кожи. Производные кожного покрова.
16. Половая система самца.
17. Половая система самки. Половой цикл и его стадии.
18. Процесс оплодотворения. Плодоношение, как физиологический процесс. Роды и инволюция половых путей самок.
19. Половая и физиологическая зрелость овец и коз
20. Приручение как первый этап одомашнивания овец и коз Одомашнивание, центры одомашнивания.
21. Предки, дикие предки и сородичи овец и коз. Изменения животных при одомашнивании.
22. Классификации пород овец и коз по направлению продуктивности.
23. Продуктивность животных: молочная, мясная, шерстная, шубная 5. Закономерности развития животных. Рост и дифференцировка организма.
24. Формы недоразвития организма. Компенсация эмбриональной и постэмбриональной недостаточности.
25. Направленное выращивание молодняка. Продолжительность жизни овец и коз. Сроки использования овец и коз
26. Оценка овец и коз по экстерьеру. Стати тела животных. Методы оценки экстерьера. Промеры животных. Основные индексы телосложения. Связь экстерьера со здоровьем и направлением продуктивности.
27. Интерьер овец и коз, показатели интерьера. Методы оценки интерьера. Конституция и хозяйственная ценность животных. Типы конституции животных. Классификация типов конституции. Требования к экстерьеру и конституции животных, предъявляемые в условиях промышленной технологии производства продукции.
28. Племенные качества овец и коз. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.
29. Использование гетерозиса в овцеводстве. Генетические последствия использования родственных спариваний в популяциях овец.
30. Воспроизводство стада. Естественное и искусственное осеменение овец и коз.
31. Кормовая база овцеводства. Естественные и искусственные пастбища. Определение потребности в пастбищах.
32. Химический состав кормов. Энергетическая питательность кормов. Протеиновая питательность кормов.
33. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Оценка питательности кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
34. Характеристика кормов.

35. Способы приготовления кормов для овец и коз. Заготовка, хранение, нормирование кормов и их скармливание овцам и козам.

36. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Пробиотики. Пребиотики.

2-рейтинг-контроль

1. Уровни организации живого вещества.
2. Анатомические особенности строения скелета овец и коз разных пород, направления продуктивности, половых и возрастных групп.
3. Гистологическое строение мышечной ткани овец и коз.
4. Центральные и периферические отделы нервной системы.
5. Рефлексы, классификация рефлексов, значение в продуктивном животноводстве. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову, их связь с направлением продуктивности животных.
6. Кровь, морфологический состав.
7. Связь системы органов кровообращения с обменом веществ и продуктивностью животных. Особенности кровообращения плода.
8. Верхние дыхательные пути
9. Влияние микроклимата животноводческих помещений на здоровье и продуктивность овец и коз.
10. Функции пищеварительной системы. Механические, химические и биологические процессы пищеварения.
11. Белковое питание жвачных животных.
12. Роль воды в организме. Водный и минеральный обмен.
13. Особенности обмена веществ у высокопродуктивных животных.
14. Обмен энергии в животном организме.
15. Кожа, ее значение как органа выделения. Морфологическое строение и физиологические функции кожи. Производные кожного покрова.
16. Половая система самца.
17. Половая система самки. Половой цикл и его стадии.
18. Процесс оплодотворения. Плодоношение, как физиологический процесс. Роды и инволюция половых путей самок.
19. Половая и физиологическая зрелость сельскохозяйственных животных.
20. Направленное выращивание молодняка. Продолжительность жизни разных видов животных. Сроки использования разных видов животных.
21. Оценка животных по экстерьеру. Стати тела животных. Методы оценки экстерьера. Промеры животных. Основные индексы телосложения. Связь экстерьера со здоровьем и направлением продуктивности.
22. Интерьер животных, показатели интерьера. Методы оценки интерьера. Конституция и хозяйственная ценность животных. Типы конституции разных видов животных. Классификация типов конституции. Требования к экстерьеру и конституции животных, предъявляемые в условиях промышленной технологии производства продукции.
23. Племенные качества разных видов животных. Отбор и подбор. Методы разведения. Чистопородное разведение, скрещивание и гибридизация.
24. Использование гетерозиса в овцеводстве. Генетические последствия использования родственных спариваний в популяциях животных.
25. Воспроизводство стада. Естественное и искусственное осеменение овец и коз.
26. Кормовая база овцеводства. Естественные и искусственные пастбища. Определение потребности в пастбищах.
27. Химический состав кормов. Энергетическая питательность кормов. Протеиновая питательность кормов.
28. Минеральная питательность кормов. Витаминная питательность кормов. Оценка питательности кормов. Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.
29. Характеристика кормов.

30. Способы приготовления кормов для овец и коз. Заготовка, хранение, нормирование кормов и их скармливание животным.

3-рейтинг-контроль

1. Происхождение домашних коз. Экстерьер, интерьер и конституция коз.
2. Механические и технические свойства пуха и шерсти. Ческа пуха: признаки, определяющие начало чеса, время и сроки проведения. Классировка козьего пуха. Заготовительные стандарты на козий пух.
3. Шерстная продуктивность коз. Стрижка коз: время и сроки ее проведения, способы стрижки. Особенности стрижки пуховых коз. Классировка козьей шерсти. Козлины и их качество.
4. Молочная продуктивность коз. Состав и свойства козьего молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коз. Технология доения коз. Оборудование для доения коз. Уход за дойными козами и профилактика мастита. Производство молочных продуктов из козьего молока.
5. Мясная продуктивность коз. Козлятина, химический состав и пищевая ценность.
6. Шерстные породы коз (ангорская, советская шерстная). Пуховые породы (оренбургская, придонская, горно-алтайская). Молочные породы (зааненская).
7. Отбор и подбор. Стандарты молочных, пуховых и шерстных коз.
8. Случка коз. Козление. Выращивание козлят. Мечение коз. Племенной учет в козоводстве.
9. Особенности пищеварения у коз. Характеристика кормов для коз. Технология кормления коз. Нормы кормления и рационы коз.

7.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Строение сердца овец и коз
2. Большой и малый круги кровообращения.
3. Строение и функции верхних дыхательных путей.
4. Особенности белкового питания жвачных животных.
5. Роль минеральных элементов в организме животных.
6. Определение физиологической и половой зрелости овец и коз
7. Половой цикл и его стадии.
8. Продолжительность плодonoшения у овец и коз
9. Время и место одомашнивания овец и коз
10. Дикие предки и сородичи овец и коз
11. Динамика продуктивных качеств овец и коз
12. Классификация типов конституции сельскохозяйственных животных.
13. Характеристика понятий «рост» и «развитие» животного организма.
14. Методы оценки племенных качеств животных.
15. Гомогенный и гетерогенный подбор, их использование в овцеводстве
16. Методы разведения овец и коз
17. Характеристика основных видов кормов для овец и коз
18. Современное состояние овцеводства в России.
19. Технология производства шерсти овец.
20. Определение качества шерсти и пуха овец.
21. Технология производства молока овец.
22. Требования к молоку овец, как к сырью для производства молочных продуктов.
23. Оценка мясной продуктивности овец.
24. Качественная оценка овчин.
25. Организация и проведение стрижки овец.
26. Оценка качества смушек.
27. Классификация пород овец.
28. Нагул и откорм овец.

29. Технология доения овец и уход за выменем.
30. Пуховая продуктивность коз.
31. Молочная продуктивность коз.
32. Состав и свойства козьего молока.
33. Шерстные и молочные породы коз.
34. Техника доения коз.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Волков А.Д. Овцеводство и козоводство [Электронный учебник] / Волков А.Д. - Лань, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91308>
2. Волков, А.Д. Овцеводство и козоводство: учебник / А.Д. Волков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. 280 с. ISBN 978-5-8114-2396-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/107908> (дата обращения: 06.03.2020). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Жебровский Л.С. Селекция животных: учебник / Л.С. Жебровский. - Лань, 2002. 252 с.
4. Ерохин, А.И. Овцеводство [Текст]: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. 450 с.
5. Кушнир А.В. Биология, генетика и селекция овцы: научное издание / А.В. Кушнир [и др.]. 2010. 524 с.

Дополнительная

7. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства [Текст]: учебное пособие / А.Д. Волков. – СПб.: Лань, 2008. 208 с.
8. Суллер И.Л. Селекционно-генетические методы в животноводстве: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки "Зоотехния" и спец. "Ветеринария" / И. Л. Суллер. - Проспект Науки, 2010. 160 с.
9. Суллер И.Л. Методы селекции сельскохозяйственных животных: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Ветеринария и зоотехния» / И. Л. Суллер. - Проспект Науки, 2017. 240 с.
10. Кахикало В. Г. Разведение животных: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / В. Г. Кахикало [и др.]. - Издательство "Лань", 2014. 448 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться понять главные положения темы, а если что не ясно –

делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных преподавателем;
- подготовки к контрольным опросам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации, целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам и опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.VY3 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторные приборы и инструментарий
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы

4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет
----	------------------------	--	---